



Сдружение „Българо-Румънски трансграничен институт по медиация“

Резултати от проведено проучване на родителските нагласи относно ранното детско развитие и четенето на приказки

В периода 25.11.2014 – 23.12.2014 г. Сдружение БРТИМ проведе онлайн проучване на родителските нагласи относно ранното детско развитие и четенето на приказки. Проучването е част от нашата образователна инициатива за насърчване на четенето и грамотността на децата в ранна детска възраст, наречена „Чаяни приказки“. В проучването се включиха 276 родители, които попълниха анкета, състояща се от 6 въпроса.

Целта ни беше да проверим какво е разбирането на съвременните родители за ранното детско развитие и какво е тяхното отношение към четенето на приказки на техните деца, както и да провокираме у тях размисли по темата.

Ние вярваме, че приказките обогатяват детската емоционалност, пробуждат мисълта, развиват и обогатяват речта. С възприемане и осмисляне на приказката, детската реч се развива в лексикално, стилистично и синтактично отношение.

Приказката е особено ценна и своеобразна словесна творба. Нейното въздействие върху детето е безспорно със своите богати възможности за влияние върху интелектуалното развитие на детската личност. Чрез приказката то възприема символите на доброто и злото, красивото и грозното, благородното и почтено, които придобиват действена сила за утвърждаване на нравствените и естетически ценности като образец за поведение в живота. Тя носи оживление и предчувствие за нещо значимо, хубаво, възможност да се попадне в необикновен вълнуващ свят.

Четенето помага на децата да придобият различни социални умения, които ще носят в себе си, когато пораснат. Въпреки, че четенето е преди всичко самостоятелна дейност, тя всъщност може да послужи като възможност за децата да се социализират и да си взаимодействат. За някои деца, четенето заедно, може да бъде полезно, за да се социализират и да се научат как правилно да комуникират с други деца.

Представяме ви обработените резултати от 276 попълнени анкети в процентно отношение.

1. Смятате ли ежедневно общуване в Вашето дете за важно?

-Да, безспорно. Това помага на неговото развитие - 97% от анкетираните



Сдружение „Българо-Румънски трансграничен институт по медиация“

- Да, когато имам време - 3% от анкетираните

-Важното е, че му осигурявам храна и дрехи. Общуването не е важно – 0%

2. Насърчавате ли детето за диалог?

-Насърчавам го непрекъснато чрез насочващи въпроси и получавам смислени отговори – 91% от анкетираните

-Ако детето има нужда да разговаря, то ще си каже – 8,30% от анкетираните

-Не, не мисля, че има нужда от това – 0,70% от анкетираните

3. Четете ли приказки на детето си?

- Да, при всеки удобен случай. Четенето развива речта и е много приятно занимание за цялото семейство – 91,30% от анкетираните

- Баба и дядо четат, аз нямам време/възможност за това – 6,90% от анкетираните

- Не. За какво ходи на детска градина/училище? – 1,80% от анкетираните

4. Знаете ли какво е приказкотерапия?

-Да – 46% от анкетираните

-Не – 22% от анкетираните

Не, но бих искал да разбера – 32% от анкетираните

5. В случай, че във Вашия град има безплатна услуга за деца, която включва четене на приказки, бихте ли завели детето си?

-Да, разбира се – 81,50% от анкетираните

-Да, ако нямаме по-важни задачи – 16% от анкетираните

-Не, не проявявам интерес – 2,50% от анкетираните

6. Коя е любимата Ви приказка? (отворен въпрос) Тук посочваме петте приказки, посочени от най-голям брой родители.

-Червената шапчица – 14% от анкетираните

-Трите прасенца – 8,33% от анкетираните



Сдружение „Българо-Румънски трансграничен институт по медиация“

- Пепеляшка – 6,55% от анкетираниите
- Снежанка и седемте джуджета – 5% от анкетираниите
- Дядо и ряпа – 4,70% от анкетираниите

Последният въпрос от проучването обяснимо получи много разнообразни отговори. Посочени бяха 55 различни приказки и книги, любими на малки и големи. Част от анкетираниите вместо конкретна приказка са посочили отговор „Много са“.

Какво е приказкотерапия?

Във връзка с проявен интерес от 32% от родителите, участвали в нашата анкета към приказкотерапията, бихме искали да предоставим кратка информация за този метод.

Приказкотерапията като метод в психотерапията е известна на човечество от хиляди години, а като течение в съвременната психотерапия възниква неотдавна. Приказкотерапията се използва във възпитанието, в образованието, развитието, въздействията по време на тренинг, както и като инструмент в психотерапията.

Целта ѝ според различните области на приложение е следната:

- **Приказкотерапията като инструмент предава опита от "уста на уста".** Това е начин за възпитание у детето на особено отношение към света, прието в даден социум. Приказкотерапията се явява и начин да се предадат на индивида (обикновено дете) необходимите морални норми и правила. Тази информация е заложена в народните приказки, предания, притчи и други. Това е най-древния начин за социализация и предаване на опит.
- **Приказкотерапията като инструмент на развитието.** В процеса на слушане и обсъждане на приказката у детето се развиват фантазията, творчеството и различни модели на поведение. То усвоява основни механизми на търсене и взимане на решения.
- **Приказкотерапията като психотерапия.** Работата с приказки е насочена непосредствено към лечение и помощ на пациента. Приказкотерапевта създава условия, в които клиента, работейки с приказки (четейки ги, мислейки върху тях, проигравайки ги) намира решения на своите жизнени трудности и проблеми. Терапията може да се използва в групови или в индивидуални форми на работа.